



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MÔNICA, ROSÉLIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 15 A 19 DE JUNHO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 15 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: FAMÍLIA✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: IMAGINAÇÃO✓ TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS: EXPRESSÃO CULTURAL;✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL;✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: TIPOS DE MORADIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA;✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR;✓ EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS;✓ IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMAS, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS;✓ CONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “A CASA – VINICIUS DE MORES”;✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE QUAL CASA A MÚSICA FALA;✓ OLHAR FORA DA SUA CARA E PERCEBER COMO ELA É;✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE QUEM MORA NELA;✓ DESENHAR SUA CARA E AS PESSOAS QUE MORAM NELA;✓ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: A CASA SONOLENTA;✓ CONTAR QUANTOS PERSONAGENS A HISTÓRIA TEM;✓ REALIZAR A ATIVIDADE DE REGISTRO RECORDANDO A ORDEM DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA;✓ MONTAR EM SUA CASA UMA CABANINHA E BRINCAR NELA VESTINDO A ROUPA QUE VOCÊ USA PARA DORMIR.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ DESENHO DE REGISTRO DA SUA CASA E DAS PESSOAS QUE MORAM NELA;✓ ATIVIDADE IMPRESSA SOBRE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA;✓ FOTO OU VÍDEO DA CRIANÇA NA CABANA FEITA EM CASA COM A ROUPA DE DORMIR.

ATIVIDADE:

- ✓ EM UMA FOLHA SULFITE (COLOCAR DATA, NOME DO ALUNO E DA PROFESSORA), DESENHAR SUA CARA E AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ;
- ✓ NA ATIVIDADE IMPRESSA, PINTAR OS PERSONAGENS, RECORTAR OS DEBAIXO E COLAR ENCIMA DA VOVÓ SEGUINDO A ORDEM DA HISTÓRIA;
- ✓ MONTAR UMA CABANINHA EM CASA UTILIZANDO (LENÇOL, TAPETES, ALMOFADAS, ETC, E EM SEGUIDA VESTIR A ROUPA QUE VOCÊ USA PARA DORMIR, TIRAR UMA FOTO DENTRO DA CABANA E DEPOIS BRINCAR NELA).

ALUNO(A): _____

A CASA SONOLENTA

PINTE OS DESENHOS COM MUITO CAPRICO E DEPOIS RECORTE E COLE ENCIMA DA VOVÓ OS PERSONGAGENS SEGUINDO A ORDEM DA HISTÓRIA:



TERÇA – FEIRA 16 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL E FENÔMENOS NATURAIS.➤ ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE➤ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONTAR ATÉ 10, ESTABELECENDO RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE E AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.• PERCEBER ELEMENTOS (TERRA, FOGO, AR E ÁGUA) ENQUANTOS PRODUTORES DE FENÔMENOS DA NATUREZA E RECONHECER SUAS AÇÕES NA VIDA HUMANA (CHUVA, SECA, FRIO E CALOR.• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS, A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO, TEXTURA ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR A AULA TV ESCOLA, QUE VAI FALAR SOBRE A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE ESTAMOS OUTONO , ESTAÇÃO QUE SUCEDE O VERÃO E ANTECEDE O INVERNO, ESSE PERÍODO É MARCADO POR MUDANÇAS BRUSCAS NA TEMPERATURA E DA COR DAS FOLHAS DAS ÁRVORES QUE COMEÇAM A AMARELAR E CAIR. ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA <u>A ÚLTIMA FOLHA</u> E O VÍDEO <u>CANÇÃO DE OUTONO.</u>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ FOLHA DE SULFITE, RECOLHER FOLHAS SECAS QUE CAEM DAS ÁRVORES, TINTA GUACHE, TESOURA, PINCEL, COLA, MEIAS, GARRAFAS PET

ATIVIDADE:

NA FOLHA IMPRESSA, PINTAR O TRONCO DA ÁRVORE E COLAR AS FOLHAS QUE VCS RECOLHERAM DO CHÃO (SE NÃO FOI POSSÍVEL RECOLHER AS FOLHAS PODEM PEDIR A AJUDA MAMÃE E DESENHAR AS FOLHAS DE ÁRVORE EM PAPEL SULFITE PINTAR RECORTAR E COLAR. (VOCÊ PODERÁ USAR A TINTA GUACHE OU OS MATERIAIS QUE APARECEM NO VÍDEO DA AULA (CARVÃO RASPADO, COLORAU, CAFÉ, AÇAFRÃO, ETC). NA MESMA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PASSAR O LÁPIS NO PONTILHADO CONTAR QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **OUTONO** E ESCREVER O NÚMERO NO QUADRADO.

BRINCADEIRA: BOLICHE

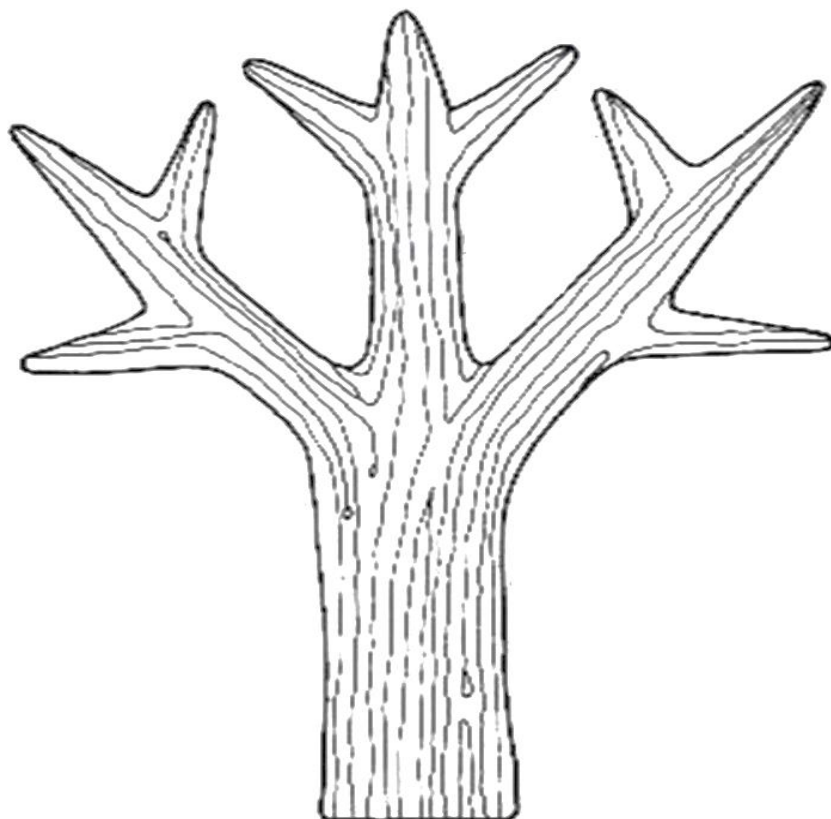
MATERIAL: 3 MEIAS OU MAIS E GARRAFAS PET. PRIMEIRO VOCÊ IRÁ FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA, A QUANTIDADE DE GARRAFAS PET QUE IRÁ USAR SERÁ A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS QUE VOCÊ CONTOU NA PALAVRA OUTONO. COLOCAR AS GARRAFAS NO CHÃO COMO SE FOSSEM PINOS DE BOLICHE, PEGAR AS MEIAS QUE VOCÊ SEPAROU E COLOCAR UMA DENTRO DA OUTRA FORMANDO UMA BOLA. JOGUE NAS GARRAFAS E TENDE DERRUBAR TODAS.

NOME: _____ DATA _____

NO OUTONO, AS FOLHAS DAS ÁRVORES AMARELAM E CAEM.

- PINTE O TRONCO DA ÁRVORE E COLE AS FOLHAS QUE VOCÊ RECOLHEU DO CHÃO OU QUE CONSTRUIU COM A MAMÃE.
- PASSE O LÁPIS DE ESCREVER NA PALAVRA OUTONO.
- CONTAR QUANTAS LETRINHAS TEM A PALAVRA E ESCREVER NO QUADRADO.

OUTONO



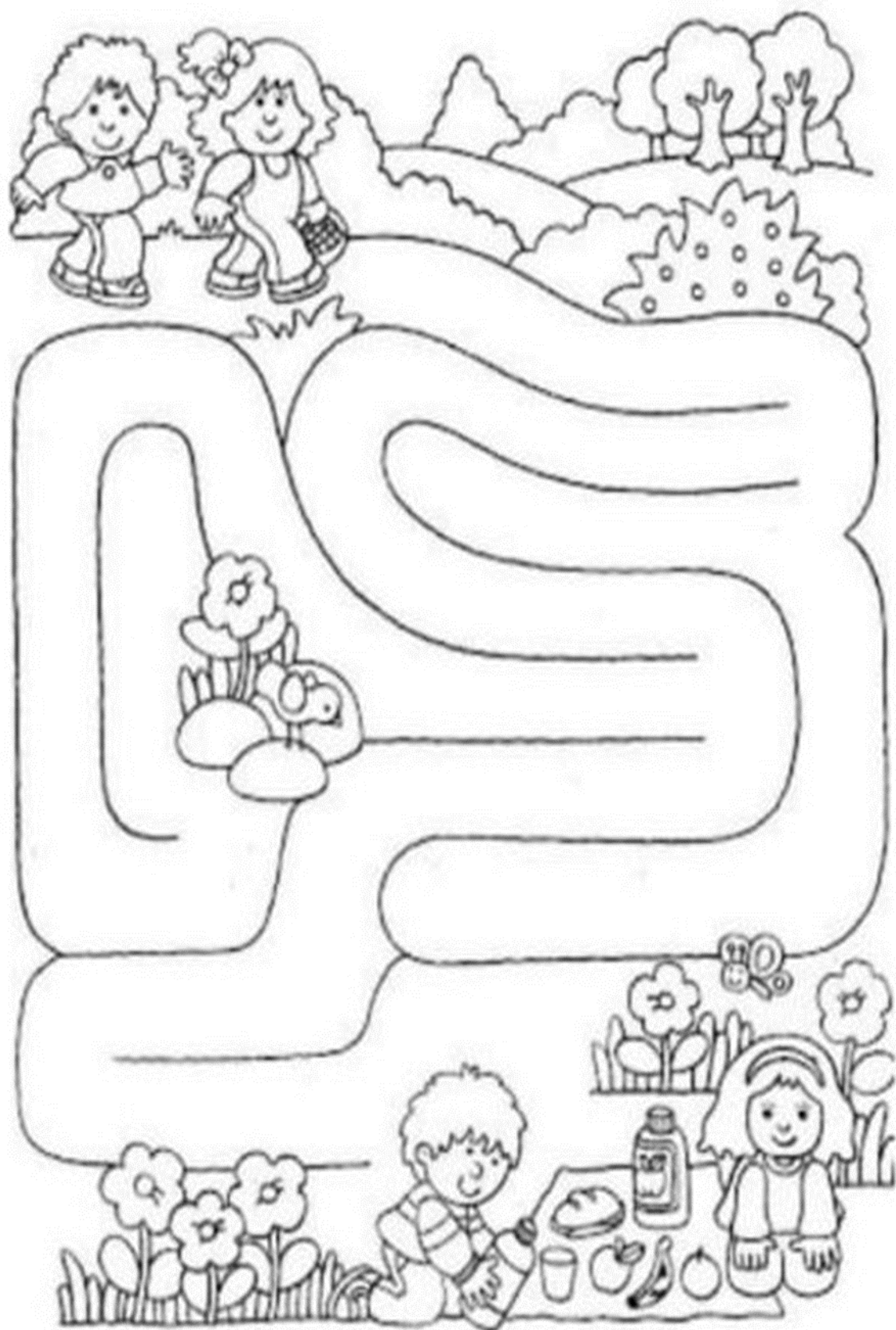
QUARTA – FEIRA 17 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ O EU O OUTRO E O NÓS: O ESPAÇO SOCIAL COMO FORMA DE INTERAÇÕES.➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO.➤ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS PARA PARTICIPAR.• PARTICIPAR DE SITUAÇÃO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.• REALIZAR ATIVIDADE QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONALIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO “PIQUENIQUE” – PATATI PATATÁ. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NOS ELEMENTOS QUE SÃO UTILIZADOS PARA REALIZAR UM PIQUENIQUE.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA QUE A MAMÃE PEGOU NA ESCOLA.✓ AGORA SERÁ A SUA VEZ DE APROVEITAR E CURTIR UM PIQUENIQUE NO QUINTAL DE SUA CASA, UTILIZANDO TOALHA PARA FERRAR O CHÃO E ALIMENTOS PARA CONSUMIR. DE PREFERENCIA PARA ALIMENTOS SAUDÁVEIS COMO FRUTAS, SUCO E LANCHE NATURAL. PODE LEVAR BRINQUEDOS TAMBÉM PARA QUE O DIA SEJA BEM DIVERTIDO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ COLORIR “AS CRIANÇAS E IMAGEM DO PIQUENIQUE”;✓ TIRAR FOTOS PARA ENVIAR.

ATIVIDADE:

- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO SUGERIDO “PIQUENIQUE” – PATATI PARATA.
- ✓ NA FOLHA DE ATIVIDADE ESCREVER O SEU NOME E A DATA DO DIA DE HOJE.
- ✓ REALIZAR O QUE SE PEDE, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES, DE LEVAR AS CRIANÇAS ATÉ O PIQUENIQUE.
- ✓ FINALIZE COLORINDO A ATIVIDADE.
- ✓ COM A AJUDA DA MAMÃE OU RESPONSÁVEL ORGANIZAR UM DELICIOSO E DIVERTIDO PIQUENIQUE EM CASA.

LEVE AS CRIANÇAS ATÉ O PIQUENIQUE:

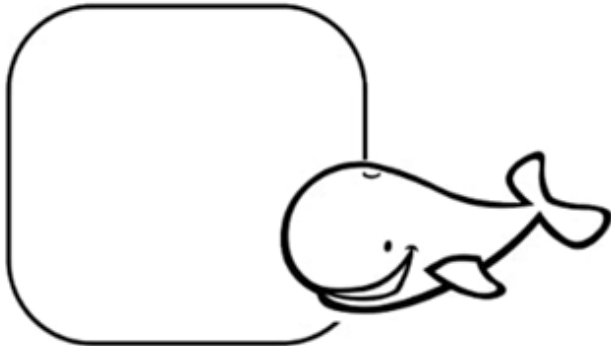


QUINTA – FEIRA 18 DE JUNHO

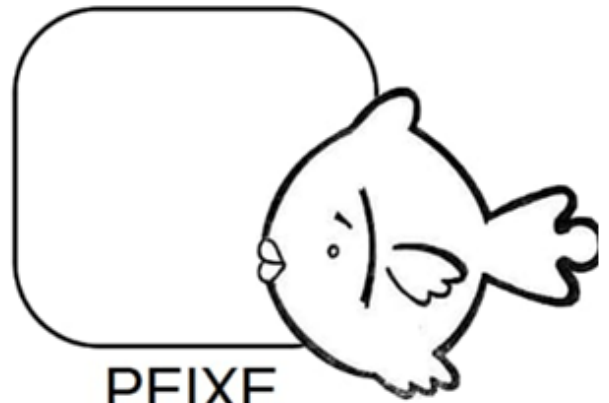
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: OBSERVAR OS ANIMAIS QUE EXISTEM NO FUNDO DO MAR. IDENTIFICAR E RESPEITAR OS ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SEMELHANTES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: EXPLORAR A EXPRESSÃO CORPORAL IMAGINADO QUE ESTÁ MERGULHANDO NO FUNDO DO MAR. EXPRESSAR SEUS SENTIMENTOS E EMOÇÕES. ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS MARINHOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT. CLASSIFICAÇÃO: TAMANHO, FORMA, MAIOR, MENOR CONTAGEM ORAL, NÚMEROS E QUANTIDADES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E RELATAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS, ATRAVÉS DE VÍDEOS E IMAGENS;• IDENTIFICAR E RESPEITAR E PRESERVAR OS ANIMAIS MARINHOS.• EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA “FUNDO DO MAR” ASSISTIR O VÍDEO “MUNDO DE BITA” - FUNDO DO MAR. APÓS ASSISTIR A AULA JUNTO COM A MAMÃE VOCÊ IRÁ IMAGINAR QUE ESTÁ MERGULHANDO NO FUNDO DO MAR, OBSERVANDO O VÍDEO IRÃO BRINCAR DE “FAZ DE CONTA” IMITANDO OS ACESSÓRIOS QUE A PROFESSORA COLOCA DE MERGULHADOR E VAI IMAGINANDO QUE ESTÁ NO FUNDO DO MAR. EM SEGUIDA IRÁ BRINCAR DE TARTARUGA, TUBARÃO E CORAIS. EX: QUANDO EU FALAR TARTARUGA: VOCÊ ANDA BEM DEVAGAR; QUANDO EU FALAR CORAIS: VOCÊ PARA DE MEXER FICA IGUAL ESTÁTUA; QUANDO EU FALAR TUBARÃO: VOCÊ CORRE. DEPOIS IRÁ CONFECCIONAR UMA UM BRINQUEDO QUE SE CHAMA “BILBOQUÊ” COMO FORMATO DE UM TUBARÃO: VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, FITA CREPE OU COLA, TESOURA, CANETINHA E UMA TAMPINHA DE GARRAFA PET. DEPOIS DE PRONTO É SÓ BRINCAR É SUPER FÁCIL DE FAZER ESTÁ NO VÍDEO AULA EU FIZ E FICOU LEGAL. COM O CELULAR DA MAMÃE TIRA FOTOS DE VOCÊ BRINCANDO E MANDA PARA PROFESSORA. PARA FINALIZAR COM A AJUDA DA MAMÃE REALIZARÁ AS ATIVIDADES IMPRESSAS: CIRCULAR A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL MARINHO E DEPOIS COPIAR NO QUADRO</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	<p>NO CADERNO DE TAREFAS: COLAR A FOLHA DE ATIVIDADES ESCRIVENDO O NOME E DATA; CIRCULAR A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL MARINHO E DEPOIS COPIAR NO QUADRO CORRESPONDENTE. PINTAR O QUADRADO QUE MARCA A QUANTIDADE CORRETA. CIRCULE OS MAIORES. REGISTRAR COM FOTOGRAFIA OU VÍDEO O MOMENTO DA BRINCADEIRA “BILBOQUÊ” E DE TARTARUGA, TUBARÃO E CORAIS.</p>

ATIVIDADE

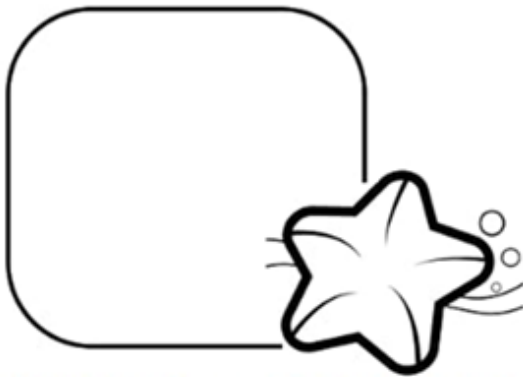
CIRCULE A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL MARINHO ABAIXO E DEPOIS COPIE NO QUADRO CORRESPONDENTE.



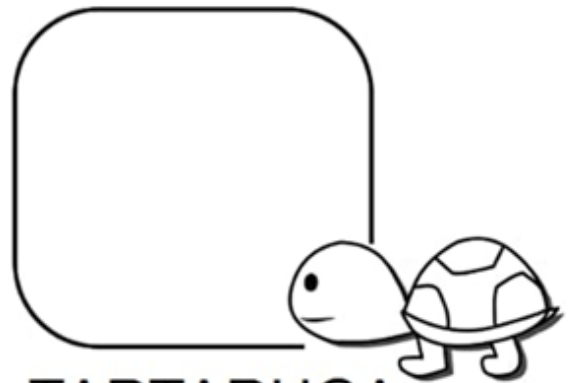
BALEIA



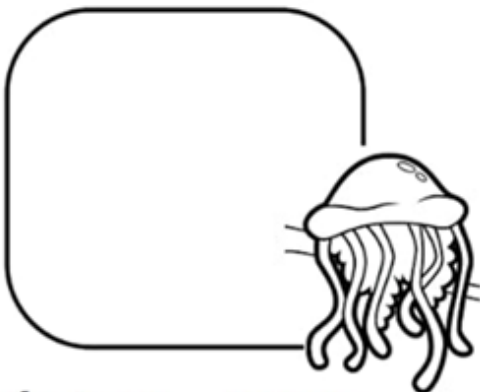
PEIXE



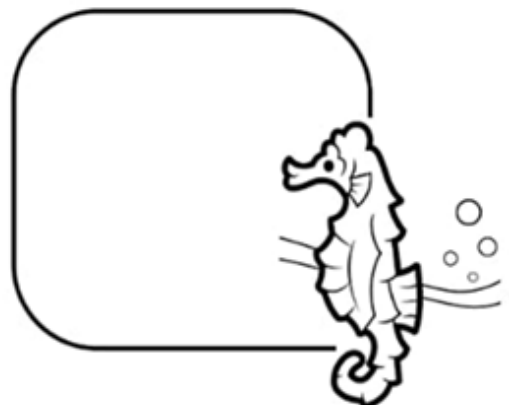
ESTRELA DO MAR



TARTARUGA



ÁGUA - VIVA

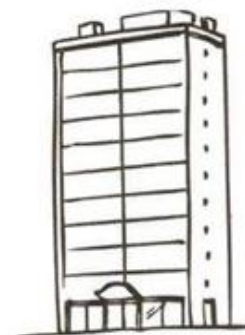


CAVALO MARINHO

SEXTA – FEIRA 19 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: OBSERVAR QUE CHEGARAM AO BRASIL VÁRIOS IMIGRANTES: OS HAITIANOS. IDENTIFICAR, RESPEITAR AS DIFERENÇAS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SEMELHANTES. INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES E DIALETOS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: EXPLORAR A EXPRESSÃO CORPORAL, CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. MANIFESTAÇÃO CULTURAL.</p> <p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>TIPOS DE MORADIA, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E RELATAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS ATRAVÉS DE VÍDEOS E IMAGENS;• IDENTIFICAR E RESPEITAR E SUAS DIFERENÇAS;• EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA “MORADIA, IMIGRANTES QUE VIERAM PARA BRASIL”</p> <p>ASSISTIR O VÍDEO “TIPOS DE MORADIA”.</p> <p>APÓS ASSISTIR A AULA JUNTO COM A MAMÃE VOCÊ IRÁ CONFECCIONAR UMA MÁSCARA IGUAL AO QUE ESTÁ NO VÍDEO DA AULA, DEPOIS DE PRONTA IRÁ BRINCAR JUNTO COM A MAMÃE SIMBOLIZANDO A CULTURA HAITIANA.</p> <p>EM SEGUIDA IRÁ BRINCAR DE ARREMESSO NO BALDE: OCORRERÁ DA SEGUINTE MANEIRA: COLOCAR DOIS BALDES E IRÁ ARREMESSAR OBJETOS DENTRO DELE, GANHARÁ QUEM ARREMESSAR MAIS RÁPIDO.</p> <p>DEPOIS IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES IMPRESSAS NÃO ESQUECENDO DE COLOCAR O NOME E A DATA. PINTAR TODO O DESENHO, MARQUE UM X NA CASA QUE MAIS PARECE COM A SUA E DEPOIS DESENHAR SUA CASA.</p> <p>A SEGUNDA ATIVIDADE É PARA PINTAR TODOS OS TIPOS DE MORADIA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	<p>NO CADERNO DE TAREFAS:</p> <p>COLAR A FOLHA DE ATIVIDADES ESCRIVENDO O NOME E DATA;</p> <p>PINTAR TODO O DESENHO E MARCAR UM X NA CASA QUE PARECE A SUA.</p> <p>PINTAR TODOS OS DESENHOS.</p>

1- QUAL CASA MAIS SE PARECE COM A SUA? MARQUE COM UM X.



2- DESENHE SUA CASA, EM SEGUIDA, PINTE!

